Nombre	Porcentaje de estudiantes de tercero de primaria por encima del nivel 2
Pregunta que busca responder	¿Cuáles son los desempeños educativos de los estudiantes?
Componente	Alumnos
Dimensión	Desempeño
Definición	Porcentaje de estudiantes de tercero de primaria en niveles de desempeño superiores al nivel 2 en lectura y matemática, definidos en Aristas.
Propósito	El indicador permite conocer el porcentaje de estudiantes en niveles de desempeño superiores al nivel 2 en lectura y matemática en tercero de primaria. Los valores se comparan con las metas de desempeño para este grado, establecidos por el MEC y la ANEP para el período 2025-2029.
Interpretación	Se deben comparar los valores obtenidos con los establecidos en las metas, teniendo en cuenta que el objetivo es incrementar el porcentaje de estudiantes en los niveles superiores al nivel 2. De modo que un valor superior a una meta debe interpretarse como que aquella se ha superado.
Limitaciones	
Unidad de observación	Estudiantes matriculados en tercero de primaria.
Forma de cálculo	Número de estudiantes que cursan tercero de primaria, asignados a niveles superiores al nivel 2 de desempeño, para las áreas de lectura y matemática en las pruebas de Aristas, dividido el total de estudiantes de tercero de primaria incluidos en la muestra de Aristas. El resultado se multiplica por cien.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas y metas MEC y ANEP 2025-2029.
Intervalos de confianza	Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.
Disponibilidad de la fuente	La fuente es de acceso público.
Reporta desde	2017
Frecuencia de actualización	Cada tres años.
Aperturas	Contexto socioeconómico y cultural del centro, Región, Sexo, Total
Observaciones	Aristas produce información sobre los desempeños en lectura y matemática de los estudiantes de tercero y sexto de primaria y noveno de media, con foco en los conocimientos y capacidades que el sistema educativo uruguayo se propone que alcancen sus estudiantes.

Consulte la metodología que permite estimar los quintiles del contexto socioeconómico y cultural del centro definidos en la evaluación de Aristas: https://www.ineed.edu.uy/archivosmirador/FM_desempeno_csec.pdf

Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:

Objetivos ANEP	Mejorar los aprendizajes en lengua, matemática y ciencias.

Fecha de actualización: **02/02/26**