Nombre	Brecha de aprendizajes entre quintil 5 y 1 en Matematica - Aristas
Pregunta que busca responder	¿Cuáles son los desempeños educativos de los estudiantes?
Componente	Alumnos
Dimensión	Desempeño
Definición	Brecha de aprendizaje entre quintil 5 y 1 en matemática, definidos en Aristas.
Propósito	El indicador permite conocer la diferencia del porcentaje de estudiantes en los niveles superiores al nivel 2 definidos en Aristas, entre los alumnos de centros educativos de contexto socioeconómico y cultural muy favorable y los de centros educativos de contexto muy desfavorable.
Interpretación	El objetivo es reducir la brecha entre los alumnos de centros educativos de contexto socioeconómico y cultural muy favorable y los de centros educativos de contexto socioeconómico y cultural muy desfavorable.
Limitaciones	
Unidad de observación	Estudiantes matriculados en tercero y sexto de primaria y noveno de media.
Forma de cálculo	Porcentaje de estudiantes que cursan tercero o sexto de primaria o noveno de media que alcanzan los niveles 3, 4 o 5 de desempeño en matemática en las pruebas de Aristas y que asisten a centros clasificados como contexto socioeconómico y cultural muy favorable menos el porcentaje de estudiantes que cursan tercero o sexto de primaria o noveno de media que alcanzan los niveles 3, 4 o 5 de desempeño en matemática en las pruebas de Aristas y que asisten a centros clasificados como contexto socioeconómico y cultural muy desfavorable.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) a partir de Aristas.
Intervalos de confianza	Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.
Disponibilidad de la fuente	La fuente es de acceso público.
Reporta desde	2017
Frecuencia de actualización	Cada tres años, a partir de 2017 para primaria y a partir de 2018 para media.
Aperturas	Género, Región, Sexo, Total
Observaciones	Aristas produce información sobre los desempeños en matemática de los estudiantes de tercero y sexto de primaria y noveno de media, con foco en los conocimientos y capacidades que el sistema educativo uruguayo se propone que alcancen sus

estudiantes.
Consulte la metodología que permite estimar los quintiles del contexto socioeconómico y cultural del centro definidos en la evaluación de Aristas:
https://www.ineed.edu.uy/archivosmirador/FM_desempeno_csec.pdf.
Resulta importante tener en cuenta que, en tanto medida de desigualdad, una eventual disminución en los desempeños de los alumnos de centros de contexto socioeconómico y cultural muy favorable reportará una disminución de la brecha. Esto puede darse sin que los alumnos de centros de contexto
socioeconómico y cultural muy desfavorable mejoren sus niveles de desempeño.

Fecha de actualización: **20/07/26**