Nombre	Frecuencia de uso de plataforma CREA de Ceibal
Pregunta que busca responder	¿Cuántos estudiantes asisten regularmente a clase?
Componente	Alumnos
Dimensión	Asistencia
Definición	Frecuencia de uso (en tramos, según número de días de ingreso) de la plataforma de Contenidos y Recursos para la Educación y el Aprendizaje (CREA) de Ceibal, durante el año lectivo por parte de los estudiantes.
Propósito	Conocer el acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación en la educación obligatoria pública.
Interpretación	El indicador se interpreta de manera directa como la distrubución del número de días (en tramos) que durante cada año lectivo los estudiantes de cada ciclo educativo accedieron a la plataforma CREA.
Limitaciones	En de cada tramo las situaciones pueden ser heterogéneas dentro de cada ciclo educativo y en las aperturas que se ofrecen en la presentación de los datos. Por ejemplo para el tramo 1 a 18 días, los casos pueden concentrarse en 2 o 3 días en un ciclo y en 15 a a16 enotro. Tampoco consideran si el acceso se realiza de manera regular o concentrado en determinados momentos del año. Adicionalmente el indicador no da cuenta del tipo ni intensidad de uso luego que un estudiante inicia una sesión.
Unidad de observación	Alumnos.
Forma de cálculo	Los tramos de acceso a la plataforma se definen considerando el número de meses que tiene un año lectivo. Así, el segundo tramo incluye a estudiantes que ingresaron desde un día en el año a dos días promedio durante los meses lectivos. Y el tercero a estudiantes que lo hicieron entre un día más que el límite superior del tramo anterior y hasta tres días en promedio durante los meses lectivos.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, a partir de datos proporcionados por Ceibal. Los tramos de acceso a la plataforma se definen considerando el número de meses que tiene un año lectivo. Así, el segundo tramo incluye a estudiantes que ingresaron desde un día en el año a dos días promedio durante los meses lectivos. Y el tercero a estudiantes que lo hicieron entre un día más que el límite superior del tramo anterior y hasta tres días en promedio durante los meses lectivos.
Intervalos de confianza	No corresponden.

Disponibilidad de la fuente	Se accede públicamente a parte de la información a través del Observatorio Ceibal. El procesamiento de los indicadores en el Mirador Educativo se realiza a partir de microdatos enviados periódicamente por Ceibal.
Reporta desde	2019
Frecuencia de actualización	Anual.
Aperturas	Genereal, Región, Sexo, Sub sistema, Subsistema, Total
Observaciones	-

Fecha de actualización: **18/04/24**