

Nombre	Tasas de finalización de ciclos de educación obligatoria
Pregunta que busca responder	¿Cuál es la situación educativa del Uruguay en relación con los países de la región?
Componente	Comparación internacional
Dimensión	Alumnos
Definición	Porcentaje de estudiantes con entre 3 y 5 años de edad superior a la edad teórica para finalizar primaria, media básica y media superior, que han finalizado cada ciclo. Información para países miembros y asociados del MERCOSUR. El indicador se vincula al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.1.
Propósito	El indicador reporta cuántas personas de un grupo de edad determinado han completado cada ciclo de la educación obligatoria. Constituye una medida de la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso, tránsito y culminación de los estudios por parte de la población, en los tiempos previstos o con un mínimo retraso.
Interpretación	Mayores valores del indicador dan cuenta de una mejor situación del país en el aspecto considerado.
Limitaciones	Si bien existe una relativa estandarización en las encuestas de hogares de los países (fuente para el cálculo del indicador), distintos tamaños de muestra, características de los formularios y formas de administración, podrían producir leves diferencias en los resultados obtenidos en cada país.
Unidad de observación	Personas.
Forma de cálculo	Número de personas en el grupo de edad considerado, que ha completado el ciclo escolar correspondiente, expresado como porcentaje del total de personas en ese grupo de edad.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de información del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).
Intervalos de confianza	Las encuestas de hogares se realizan sobre muestras de población. En la información internacional disponible no se incluyen los intervalos de confianza de los valores. Estos deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados.
Disponibilidad de la fuente	Típicamente los resultados de las encuestas de hogares se reportan anualmente.
Reporta desde	2013
Frecuencia de actualización	Anual.
Aperturas	Países

Observaciones

La información sobre países de la región corresponde a los valores del indicador 4.1.2 Completion rate (primary education, lower secondary education, upper secondary education) reportado por UNESCO.
Datos: <http://sdg4-data.uis.unesco.org/>
Metadata:
<https://uis.unesco.org/en/glossary-term/completion-rate-primary-education-lower-secondary-education-upper-secondary-education>

Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:**Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

Fecha de actualización: **02/04/24**